

EL LEÑO 486

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS DE LA ETSIMFMN

Jueves, 10 de marzo de 2016

WWW.DAMFMN.ES |  DAMFMN  DAMFMN



Imagen de la campaña que Delegación está realizando de cara a las próximas elecciones a Rector.

Muchas razones para votar.

Guillermo Cisneros

- Claridad de la oferta educativa para estudiantes, actuales y futuros, entidades internacionales.
- Estrategia de internacionalización para estar en los rankings de calidad con marca UPM, continuar con las acreditaciones internacionales, apoyar la cooperación internacional como parte de la internacionalización, fomentar las prácticas en empresa internacionales en el extranjero, alimentar la participación del PAS en proyectos de investigación internacionales.
- Realizar una auditoría informática interna de los sistemas UPM, implantar los mismos servicios informáticos para todos los alumnos, implantar sistemas de almacenamiento en la nube, crear una aplicación UPM global que permita reservar recursos en los centros, apostar por la conciliación laboral y profesional.
- Durante 1-2 cursos, posibilidad de cursar la asignatura de inglés con nivel B1 y se obtenga el título de grado tras superar la asignatura, y nuevas vías para el reconocimiento del nivel B2 de inglés.
- Plan de renovación continua para mejora de equipamientos en aulas y laboratorios, reducción del cupo de entrada de estudiantes en centros sobresaturados, abrir con horario extendido una biblioteca por campus durante fines de semana y periodos de exámenes, dialogar periódica y constantemente con las DAs y los representantes estudiantiles y creación de

Carlos Conde

- Creación de la escuela de lenguas UPM, de manera que nosotros, los alumnos, podamos mejorar nuestro nivel de inglés con cursos cuatrimestrales.
- Simplificación de las titulaciones de grado, de manera que se adapten a lo demandado por la sociedad, y con un primer curso común entre titulaciones de ámbitos similares.
- Reflexionar sobre la oferta de másteres, no solo los universitarios, sino también aquellos de 60 créditos, con el pensamiento de aumentarlos a 90 créditos para el reconocimiento Europeo.
- Seguir apoyando la relación universidad-empresa, tanto en investigación como en formación, se buscan programas con mayor amplitud que facilite las colaboraciones.
- Prestar atención a los servicios informáticos de la UPM y discutir sobre la descentralización dicho servicio.
- Mejora del servicio de bibliotecas, aumentando la apertura en fines de semana, en periodo de exámenes, abrir ciertas bibliotecas 24 horas en periodo de exámenes.
- Creación de las casas del estudiante cuyo objetivo será acercar al estudiante los puntos de información y tramitación de servicios, ser un punto de encuentro entre estudiantes y permitir a la DA-UPM un trato más cercano y personalizado al estudiante.

Recordad que podéis consultar los programas completos en:

<http://www.equipocisneros.com>

<http://www.carlosconde2016.com>

Reflexión sobre el uso de zonas comunes

Estoy convencido de que no hay mala intención, es sólo que parece que algunos estudiantes de esta Escuela que frecuentan el "espacio lúdico" (¿cómo llamarlo mejor?) con sus mesas y bancos de madera en la parte trasera del edificio no se han planteado esta cuestión: ¿han pensado que tras esas ventanas que les sirven de telón de fondo hay actividad académica? Hay clases, hay personas estudiando, investigando, trabajando, ... actividades que PUESTO QUE ESTAMOS EN LA UNIVERSIDAD requieren un ambiente mínimamente apropiado. ¿Qué significa "mínimamente apropiado"? Pues que, PUESTO QUE ESTAMOS EN LA UNIVERSIDAD, al menos no haya berridos, sonidos de instrumentos "musicales" como

por ejemplo tambores variados e incluso... ¡un cuerno! (sí, sí, un cuerno como el que Roldan hizo sonar en Roncesvalles al saberse derrotado).

Por asombroso que pueda parecer, INCLUSO POR LA TARDE hay gente en la Escuela trabajando tras esas ventanas. Suele pasar todo el año pero, claro, con el buen tiempo el "espacio lúdico" está mucho más frecuentado que las aulas, biblioteca, ... En fin, no soy ningún ingenuo. Ya sé que algunos estudiantes (?) no vienen al Campus precisamente a estudiar y comportarse como universitarios. Pero de ahí a venir a una especie de botellón perpetuo, hay un trecho. Es que hace algunos meses, en ese "espacio lúdico" se celebró durante toda una tarde incluso un cumplea-

ños (muy concurrido, por cierto) con cánticos, músicas y hasta con ... ¡globos de colores! (sí, sí, como los que se ponen en las fiestas infantiles).

Por cierto, me gustaría que alguien investigara si hay muchas Universidades en el mundo donde a las autoridades académicas no parezca importarles que se celebren fiestas con ruido y alcohol incluidos, no ya en el Campus sino en los propios recintos de Escuelas o Facultades. Y más con la frecuencia de la que disfrutamos en la UPM y muy particularmente en esta Escuela donde hasta se les proporciona un espacio muy adecuado para ello.

LUIS FERNÁNDEZ PACIOS

Fábula para explicar el cambio climático a niños y adultos (I)

Vamos a imaginar que no somos humanos, somos hormigas y vivimos en Hormiguilandia, el mundo de las hormigas, un mundo subterráneo, donde las hormigas vivimos en galerías excavadas en el suelo (eso es fácil de imaginar, como todas las hormigas hacen :)).

Hagamos ahora otro esfuerzo de imaginación, y en lugar de imaginar ese mundo manual, donde las hormigas tienen que acarrear todo con sus patitas, vamos a imaginar que hemos inventado máquinas que, gracias a quemar hierbecitas del campo como combustible, nos calientan. Máquinas de cuatro ruedas que, del mismo modo, nos llevan de unas galerías subterráneas a otras y nos hacen la vida más fácil. Sólo hay un problema, que esas máquinas desprenden vapor de agua, y por condensación se forman gotitas de agua (igual que se forman gotas de agua en las ventanas las frías mañanas de invierno en nuestras casas...), problema que no parece muy grave, por cierto.

Pues bien, un día aparece Pitagorina Formicus, la hormiga más

anciana y más sabia de la asociación Inteligentisimus Magnificus, la asociación de científicos con antenas más importante de todo el hormiguero, y moviendo las antenas con preocupación nos dice que acaba de descubrir una cosa..., que hay que reducir esas gotas de agua que se forman por el uso de las máquinas, ya que según sus cálculos no se puede seguir emitiendo agua porque la tierra con el agua se convierte en barro y ese barro líquido no soportaría las galerías que forman el hormiguero y se derrumbarían... Pero no sólo eso, Pitagorina ha hecho cálculos: actualmente hay unas 400 gotas de agua que amenazan los cimientos y la estabilidad del hormiguero y estima que no deberían alcanzarse las 450 gotas de agua, ya que ese es el límite máximo soportable, por lo que sugiere usar otro tipo de máquinas que cojan la fuerza del sol y del viento y no emiten gotitas de agua. Una solución que podría hacer que no peligrase el hormiguero donde tantas hormigas viven...

Sin embargo hay hormigas cas-

carrabias que no están de acuerdo y que no quieren cambiar, porque siempre ha sido así y no ha pasado nada, además tocan con sus antenas las paredes diciendo: "¿Veis? Si todavía están duras". Y parece que están convenciendo al resto de hormigas de que no pasa nada, lo que preocupa a Pitagorina, que está viendo cómo se siguen emitiendo más gotitas de agua a un ritmo de 2,5 gotitas más al año y, a ese ritmo, en 20 años, se habrá llegado al límite soportable.

¿Qué pasará con nuestro hormiguero? Y si dependiese de ti ¿Podrías ayudar a Pitagorina?

<http://porelclima.es/blog/>

ALBERTO GONZÁLEZ SAIZ

¡Los comentarios en el pasillo no sirven de nada!

Si no estás de acuerdo con algo o quieres que se reconozca a los profesores que de verdad se lo curran DULO en las encuestas de Delegación.

<http://encuesta.damfmn.es>

III Jornadas de Jóvenes Investigadores en la Escuela.

Estamos a punto de cerrar el programa de las III Jornadas de Jóvenes Investigadores en la Escuela de Montes, Forestal y del Medio Natural, que prometen ser muy interesantes. La reunión tendrá lugar el próximo martes 15 de marzo por la mañana, a partir de las 9.30 h, en el aula 15 del aulaario de la ETSI de Montes. Ya sabéis que la entrada es libre y que la jornada está dirigida a toda la comunidad científica, siendo una oportunidad fantástica para que profesores, investigadores y, especialmente, estudiantes, conozcáis algunas de las líneas de trabajo que se están desarrollando en vuestra Escuela.

El programa detallado y el libro de resúmenes de la jornada se distribuirán esta misma semana en la web de la Escuela (Estudios y Titulaciones > Programa de Doctorado > Investigación Forestal Avanzada > Seminarios); la actualidad de las III Jornadas se podrá seguir en nuestra cuenta de twitter (@ifa_upm)..

Las comunicaciones de las jornadas se han distribuido en cuatro sesiones. La primera de ellas agrupa varias contribuciones centradas en el paisaje forestal, en su evolución y en los efectos de los cambios de usos del suelo. La segunda sesión se centra en el estudio de interacciones entre seres vivos en los ecosistemas forestales, con especial atención a la influencia

del pastoreo o de la presencia de fauna silvestre. La tercera sesión mostrará nuevas e innovadoras metodologías empleadas en la resolución de problemas clásicos en el sector forestal. Por último, en la cuarta sesión encontraréis exposiciones sobre planificación forestal y Selvicultura.

“Aquí no hay quien viva. Dispersión en ambientes alterados y fragmentados”, “¿Cómo usar la paleobotánica para mejorar las predicciones de la distribución de las especies forestales ante el cambio climático?” o “El bosque, un entorno propicio para la meditación y la inspiración. Un análisis para la gestión del paisaje forestal” son algunos ejemplos de los trabajos que analizaremos en la jornada.

Este año contamos con una variada representación de “jóvenes investigadores” procedentes de varios grupos de investigación de la Escuela, de los dos grandes departamentos del centro (*Sistemas y Recursos Na-*

turales e Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental), e incluso, del CIFOR (*Centro de Investigación Forestal - Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria*). Hay que destacar, asimismo, que varios “jóvenes investigadores” participantes son realmente jóvenes ya que son estudiantes que están realizando sus trabajos fin de grado colaborando en algún proyecto de investigación. Por último, me alegra informaros –dado que redacto esto en el Día Internacional de la Mujer– que la representación de jóvenes investigadores en la jornada es, además, paritaria (11 mujeres/10 varones), lo que muestra otro buen indicador de la actividad investigadora de la Escuela.

Os esperamos a todos el día 15 para aprender y reflexionar juntos, para disfrutar de la jornada, las exposiciones y los debates que se generarán.

SONIA ROIG

Coordinadora del PD IFA



Críticas a los logotipos seleccionados.

Sé que es difícil ser originales en la creación de un logo para dar una nueva imagen corporativa, pero las propuestas finalistas desde luego no lo son.

FERNANDO GÓMEZ MANZANEQUE



MEMORIA SENTIMENTAL

En recuerdo de la triste, trágica y oscura segunda semana de Marzo de 2004.

Verdugo fue el temor, en cuyas manos depositó la muerte los despojos de tanta infausta vida. Llorad, ojos, si ya no lo dejáis por inhumanos.

¿Quién duda ser avisos soberanos, aunque el vulgo los tenga por antojos, con que el cielo el rigor de sus enojos severo ostenta entre temores vanos?

Ninguno puede huir su fatal suerte; nada pudo estorbar estos espantos; ser de nada el rumor, ello se advierte.

Y esa nada ha causado muchos llantos, y nada fue instrumento de la muerte, y nada vino a ser muerte de tantos."

Francisco de Quevedo



Dr. ANGÉLICO

#ANDEANDARA486

Ya tenemos a los segundos ganadores.



¡Felicidades a los ganadores! El #ANDEANDARA486 se publicará el próximo jueves en nuestras redes sociales. Muchas gracias por participar ¡Suerte!

FLORIPONDIO



Equipos de Rugby y Fútbol del centro por haber llegado tan lejos en la liga de la UPM.

CARDO



A los estudiantes que no hicieron las encuestas propuestas por delegación.

EL LEÑO

Edita la Delegación de Alumnos de la ETSIMFMN
ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural
Universidad Politécnica de Madrid

Año XXI, número 486 – 10 de marzo de 2016

La Delegación no se responsabiliza de las opiniones de los artículos publicados en este boletín.

DELEGACIÓN DE ALUMNOS DE LA ETSIMFMN

Camino de las Moreras, s/n. 28040 Madrid

Sito web da.montesymedionatural.upm.es

Email publicaciones.damfmn@gmail.com

Teléfono +34 913 367 116

¡SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES! DAMFMN DAMFMN

AGENDA

Jue, 10 de marzo 2016

V Jornada El Camino de Emprender: Drones y sus Aplicaciones Forestales.

Lugar: Cona de vuelo Brunete, Madrid.

Fin plazo de inscripción en la XIII Competición actúaUPM.

Infórmate en <http://actuaupm.blogspot.com>

Vie, 11 de marzo 2016

Fin plazo voto anticipado Elecciones a Rector UPM.

Infórmate en <http://www.upm.es/UPM/EleccionesRector>.

Exámenes TOEIC y/o TFI

Lugar: ETSI Aeronáutica y del Espacio.

Mié, 16 de marzo 2016

Elecciones a Rector.

Jue, 17 de marzo 2016

Curso Piloto de Innovación Tecnológica - Fundamentos de Contabilidad.

Sáb, 19 de marzo 2016

Festividad de San José.

Dom, 20 de marzo 2016

Festividad Domingo de Ramos. Concierto coro UPM.

Lugar: Teatro Lope de Vega - Ocaña de 20:00-21:15.

Lun, 21 de marzo 2016

Día Forestal Mundial.

Jue, 24 de marzo 2016

Festividad de Jueves Santo.

Vie, 25 de marzo 2016

Festividad de Viernes Santo.

Dom, 27 de marzo 2016

Cambio al horario de verano.