

EL LEÑO 491

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS DE LA ETSIMFMN

Jueves, 26 de mayo de 2016

WWW.DAMFMN.ES

   DAMFMN



El fin de las clases se acerca. Huele a verano. - Foto: <http://www.instagram.com/damfmn>

Confirmado: Hay luz al final del tunel.

En esta última carta prometo ser escueto. Ha llegado ese momento que casi todos esperábamos. Tiempo para despedirse, hacer los últimos exámenes y descansar (mercedamente).

Por mi parte, agradecer a todos los que han hecho posible que este haya sido uno de los mejores cursos en los últimos años. Si bien es cierto que aún andamos flojos de vida universitaria, hemos conseguido sacar adelante proyectos interesantes y necesarios para la Escuela.

Guía para ser un buen 'pasillero'

pasillero, -a adj.

1. Dícese de la persona que habla y hace su vida en los pasillos.
2. Persona que se queja con motivos pero no actúa ni utiliza los instrumentos adecuados para hacer llegar su queja.

Una nueva moda llega a la Escuela: Aprende a ser pasillero en unos sencillos pasos.

Paso uno. Haz unos ligeros estiramientos de piernas y 3 o 4 sentadillas antes de ponerte a andar.

Las tareas de Delegación no terminan aquí. El equipo actual seguirá trabajando hasta las próximas elecciones a delegado de Escuela.

Aprovecho la ocasión para agradecer tanto a la Dirección de la ETSI Montes como al Rectorado de la UPM la rápida actuación ante el problema del personal de la biblioteca.

Y, ahora que llega el momento de la verdad ¡cuenta con nosotros!

MANUEL LÓPEZ PARRONDO

DELEGADO DE ALUMNOS 2015/2016

Paso dos. Selecciona un pasillo de tu conveniencia, a ser posible entre clase y clase.

Paso tres. Elige uno o varios compañeros. Mejor que sean de clase, aunque no es imprescindible.

Paso cuatro. Situate en el pasillo, comienza a andar y elige una asignatura para quejarte y criticar.

¡No te quejes! Actúa. Utiliza el Procedimiento EVALÚA para solucionar los problemas.

<http://evalua.daupm.es>

Así fue la última Junta de Delegados

El pasado jueves, 19 de mayo celebramos la última Junta de Delegados de este curso 2015/2016, en la que tuvimos tiempo para repasar el estado de algunos proyectos de Delegación y los últimos acontecimientos en la Escuela.

También se aprobó el presupuesto de Delegación para el año 2016 (lo colgaremos en los próximos días en nuestra web) y se comentaron los proyectos que se realizarán de septiembre a noviembre.

Estocada final en la encuesta semestral de asignaturas

¿Tienes algo que decir sobre las asignaturas del primer cuatrimestre? ¿Se te quedó un comentario en el tintero?

Estamos a punto de cerrar las encuestas de evaluación de las asignaturas de la primera parte del curso. En breves comenzaremos a elaborar los informes por asignatura que publicaremos en nuestra web.

<http://encuesta.damfmn.es>

‘Last but not least’

Después de 6 años en la Escuela, y a falta de la última semana de curso y por tanto la última como estudiante aquí, creo que va bien volver por un momento la vista atrás para agradecer y revisar muchas de las cosas que nos ha dado esta Escuela. La verdad es que no me animaría a escribir si no fuera para reconocer en primer lugar el esfuerzo y la dedicación de Manu Parrondo, por haber conseguido reactivar la delegación de alumnos. A veces no nos damos cuenta del esfuerzo que hay detrás, pero realmente conseguir que la delegación pase de estar literalmente muerta a ser algo dinámico y vivo no ha sido tarea fácil. ¡Y El Leño es el mejor ejemplo de esto! Además, la delegación ha conseguido hacer lo que todavía parece que no es posible para otras cosas: trabajar codo a codo entre Montes y Forestales, y darnos cuenta que ya somos una misma Escuela.

Creo que es justo reconocer a las unidades docentes y profesores que nos han transmitido una verdadera pasión por la carrera: Construcción con Madera, Tecnología de la Madera, Anatomía y Genética vegetal, Pastos, Máquinas eléctricas, Botánica, Ecología, Zoología, SIG, Dasometría, Ordenación de Montes y Valoración, Economía forestal y de los recursos naturales... A muchos de estos profesores les debemos dar su merecida enhorabuena y las gracias por su labor docente. Creo que especialmente los alumnos valoramos a aquellos profesores que están apasionados por lo que explican, que se preparan buenisimas clases, a la vez que conocen la realidad del sector y siguen activos y dinámicos en investigación y/o actividades profesionales. Esa misma pasión y motivación es la que esperamos que algún día podamos poner en práctica en nuestro trabajo.

Y digo estas cosas especialmente porque se observa una especie de pesimismo generalizado (y creciente)

entre muchos profesores y muchos alumnos de la Escuela. Creo que tenemos que estar convencidos de que el futuro (y también el presente) está y pasa por nuestros bosques, la gestión de la naturaleza y por el medio ambiente. Personalmente no me cabe ninguna duda, pero también es cierto que la formación deficiente en algunas materias que deberían ser claves en nuestra carrera, junto con la formación poco aplicada y en muchos casos realmente anticuada, hace que muchas veces al alumno se le haga difícil percibir esto.

En algunas conferencias que he asistido últimamente, me he dado cuenta que muchas veces nos tiramos piedras contra nuestro propio tejado; son los propios ingenieros de montes los que nos arrepentimos de haber estudiado esta carrera y/o en esta Escuela. Personalmente no me arrepiento de haber elegido esta carrera ni esta Escuela, pero sí de haber tenido una formación muy deficiente en algunos temas forestales o temas básicos como ingeniero.

Por eso, tengo la esperanza de que en un futuro (cuanto más cercano, mejor) los alumnos que estudien aquí salgan con una formación cuantitativa y cualitativamente mejor en materias como Derecho, Contabilidad y Finanzas, Micología, Incendios forestales, Parques y Jardines, Gestión de residuos...

Muchas veces se dice que no hay tiempo, pero mi experiencia y la comparativa con otras asignaturas (a las que curiosamente sí les da tiempo), me dice justamente lo contrario: que sí hay tiempo para dar muchas más cosas y que algunas asignaturas tienen poco contenido y en otras se tiende a divagar o a repetir contenidos. Y si para esto (es decir, para ofrecer una mejor formación) tenemos que colaborar y establecer vínculos con otras Escuelas de la UPM, pues bienvenido sea. Creo que necesitamos abrir la Escuela no sólo para evitar quedarnos

encerrados y empequeñecidos, sino también para conseguir ofrecer una mejor formación y aprovechar sinergias. Necesitamos unidades docentes más grandes y más competitivas, así como nuevos y jóvenes profesores que traigan experiencia y aire fresco a nuevos campos de trabajo o campos en los que ahora mismo no hay nadie trabajando en esta Escuela. Y aunque sé que es tema tabú, personalmente creo que establecer y mejorar las sinergias con la Escuela de Agrónomos podría mejorar nuestra formación en muchas materias comunes. Tenemos mucho en común y mucho que aprender mutuamente.

Efectivamente, como nos decían hace poco, “el futuro pasa por los bosques”. Y en este nuevo futuro (o mejor, nuevo presente) caben todos: desde novedosos campos como la Genética forestal, las nuevas tecnologías aplicadas al ámbito forestal, Conectividad ecológica, los Bosques Urbanos, la Huella de Carbono, el Turismo ecológico o la gestión medioambiental (calidad de suelos, aguas, reciclaje, residuos), hasta otros con más background (pero no por ello pueden dejar de ser menos innovadores) como pueden ser la Tecnología de la Madera, los Incendios, la Gestión cinegética o la Construcción con Madera.

Tenemos una profesión preciosa y en nuestro sector hay casos de éxito: de empresas, de grupos de investigación y de Administraciones. Sólo nos falta mejorar la confianza en nosotros mismos, abrirnos a nuevos esquemas y apostar por nuevas líneas de formación.

ALBERTO TORDESILLAS

**TAMBIÉN TENEMOS
UNA VENA HIPSTER**

TU DELEGACIÓN,
AHORA EN INSTAGRAM

 @DAMFMN

Medio natural a diseño

La selección natural ha sido el sustento de la vida durante mucho tiempo. También lo acompañaba de la mano el intercambio genético mediante la reproducción, en el que los genes de los padres dependían de la probabilidad para ser heredados por los hijos. Esto determinaba el futuro... Hasta ahora: ha llegado el momento en el que la raza humana tiene los avances médicos y tecnológicos necesarios como prescindir de estas leyes de vida.

La humanidad ha progresado como un colectivo gracias a estas innovaciones, que son más eficientes y tienen más aplicaciones con el paso del tiempo. Sin embargo, siempre nos cuestionamos dónde estará el límite. Os pondré un ejemplo.

Hace poco vi un Ted-talk de la periodista Jennifer Kahn del New York Times. En esta charla, la periodista habló sobre una tecnología emergente llamada Gene drives que es la práctica de la estimulación de la herencia de genes particulares sesgada para alterar poblaciones enteras, llamado en castellano Impulso genético.

Explicó un caso en el que se quería aplicar esta tecnología genética al tratamiento de la Malaria. Mediante la aplicación de métodos de edición genética se ha podido comprobar que

el diseño de un gen resistente a la malaria introducido en unos cuantos mosquitos, se convertía en un gen dominante, que se hereda de generación en generación, SIEMPRE.

Jennifer continuó con su Talk, porque necesitaba explicar cuidadosamente el impacto de este descubrimiento.

Por ser mosquitos los que transportan la malaria, era poco factible emplear tecnología genética antes de este descubrimiento, ya que habría sido necesario generar muchísimos ejemplares de mosquitos para asegurar la permanencia de este gen en la dimensión necesaria para detener la enfermedad. Sin embargo, con esta tecnología de Impulso genético, se soslaya este problema al asegurar que el gen se hereda.

Claramente se ahorraría muchísimo tiempo, recursos y esfuerzo si se usara esta nueva tecnología, al necesitar un número menor de mosquitos y que, además, su efecto sería a corto plazo.

Este concepto tiene gran relevancia para nosotros, ya que significa que, si hay, por ejemplo, una plaga o una especie exótica que queramos controlar, insertamos un gen impulsado que haga que todos los descendientes sean de un solo sexo. De esta manera seríamos capaces de ralen-

tizar la reproducción de la especie y consiguientemente, disminuir su impacto sobre el ecosistema en el que se encuentra.

Pero Jennifer no se detuvo en su exposición.

Explicó que este experimento con mosquitos se había llevado a cabo en un laboratorio en Estados Unidos usado una especie diferente a la nativa. La razón fue que existen ciertas especies capaces de reproducirse entre sí, por lo que el gen dirigido a una especie podría propagarse a otras valiosas si se escapara alguno del laboratorio, comenzando un desastre biológico.

Ahora imaginad lo que podría pasar en el caso de las plagas o especies exóticas.

Lo que quiero decir con todo esto es que nuestro mundo depende, cada vez más, de la tecnología. Ya no necesitamos depender ni de la lógica de Darwin ni de la probabilidad. Pero como ingenieros de montes, forestales, medio natural y tecnologías ambientales debemos hacer nuestros deberes antes de aplicarlas.

CLAUDIA YÉLAMOS PÉREZ

NOVEDADES

Estrenamos nuevas sillas en el 'cielo' de Forestales

Llevábamos una buena temporada con sillas rotas por Medio Natural, especialmente en la *pecera* y el *cielo*. La subdelegada de infraestructuras (Inés) comentó a la dirección de la EUIT Forestal el problema.

Desde la semana pasada, las viejas y deterioradas sillas del *cielo* se han sustituido por unas nuevas.

Nos gustaría agradecer enormemente a la dirección la rapidez con la que han solucionado este problema y tener en cuenta la sugerencia.



Juanito Valderrama

24 de mayo de 1916, Torredelcampo
12 de abril de 2004, Espartinas

Cantaor de flamenco. Se cumple el centenario de su nacimiento.

En 1949 compuso "El Emigrante" en honor de la muchedumbre de españoles que salieron de España en busca de trabajo. Alcanzó enorme popularidad.

*Tengo que hacer un rosario
con tus dientes de marfil
para que pueda besarlo
cuando esté lejos de tí.
Sobre sus cuentas divinas
hechas con nardo y jazmín
rezaré pa' que me ampare
aquella que esta en San Gil.*

*Adiós mi España querida,
dentro de mi alma
te llevo metida.*

*Y aunque soy un emigrante
jamás en la vida
yo podré olvidarte.*

*Cuando salí de mi tierra
volví la cara llorando
porque lo que más quería
atrás me lo iba dejando.*

*Llevaba por compañera
a mi Virgen de San Gil,
un recuerdo y una pena
y un rosario de marfil.*

*Adiós mi España querida,
dentro de mi alma
te llevo metida.*

*Y aunque soy un emigrante
jamás en la vida
yo podré olvidarte.*

*Yo soy un pobre emigrante
y traigo a esta tierra extraña
en mi pecho un estandarte
con la alegría de España.*

*Con mi patria y con mi novia
y mi Virgen de San Gil,
y mi rosario de cuentas
yo me quisiera morir.*

DR. ANGÉLICO

**ESPERAMOS TU CARTA
COMO AGUA DE MAYO.**

PARTICIPA EN 'EL LEÑO'

ESCRÍBENOS A:

publicaciones.damfmn@gmail.com

FLORIPONDIO 

*A todos los profesores que se
han implicado y preocupado en pre-
parar sus asignaturas y en dejar
una huella positiva en los alumnos.*

CARDO* 

*A nosotros mismos, por dar la
lata semanalmente, ser objeto de
los más críticos y procurar un mejor
ambiente en la Escuela.*

EL LEÑO

Edita la Delegación de Alumnos de la ETSIMFMN
ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural
Universidad Politécnica de Madrid

Año XXI, número 491 – 26 de mayo de 2016

La Delegación no se responsabiliza de las opiniones
de los artículos publicados en este boletín.

DELEGACIÓN DE ALUMNOS DE LA ETSIMFMN

Camino de las Moreras, s/n. 28040 Madrid

Sito web da.montesymedionatural.upm.es

Email publicaciones.damfmn@gmail.com

Teléfono +34 913 367 116

¡SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES!



AGENDA

30, 31 de mayo y

6, 7, 13, 14 de junio.

Ajedrez: Razonamiento y lógica.

Actividad acreditable.

Lugar: U.D. Mecánica y Mecanismos
de ETSIMFMN.

Hora: 15:00-17:00.

Inscripciones: Gonzalo Tévar.

Más info: <http://goo.gl/hXMwbb>

Jue, 3 de junio

**Jornadas "Ingeniería forestal y
Universidad en el Espacio Euro-
peo de Enseñanza Superior. La
acreditación profesional".**

Lugar: Salón de Seminarios de ET-
SIMFMN (antigua EUIT Forestal).

Hora: 9:00-14:00

Más info: [hht://goo.gl/o6a1cM](http://goo.gl/o6a1cM).

Sáb, 11 de junio

**Noche Sinfónica Española. Or-
questa Sinfónica Radio Televi-
sión Española.**

Lugar: Sala Sinfónica del Auditorio
Nacional.

Hora: 22:30.

Más info: <http://goo.gl/ibnJIY>

Dom y Lun, 15 y 16 de junio

**Simposio LIFE 2016 "Nuevas ten-
dencias y retos en recuperación
de suelos contaminados"**

Lugar: ETSIMFMN

Asistencia gratuita, inscripción en
<http://goo.gl/forms/KWS4TRrLq=0>

**DELEGACIÓN
24 HORAS, 365 DÍAS**



SEDE
ELECTRÓNICA

<http://sede.damfmn.es>